

T.C
KASTAMONU VALİLİĞİ
Yıldırım Beyazıt İlkokulu Müdürlüğü



T.C.
KASTAMONU VALİLİĞİ
YILDIRIM BEYAZIT İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

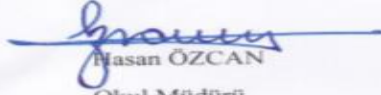
Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

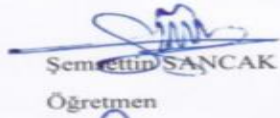
H. Atatürk

T.C.
KASTAMONU VALİLİĞİ
Yıldırım Beyazıt İlkokulu Müdürlüğü

Yıldırım Beyazıt İlkokulu Müdürlüğü 2015-2019 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Yıldırım Beyazıt İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Ekte sunulan Stratejik Plan, Yıldırım Beyazıt İlkokulu Müdürü Hasan ÖZCAN başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.


Hasan ÖZCAN
Okul Müdürü


Şemsettin SANCAK
Öğretmen


Emin SAHİN
Okul Aile Birliği Üyesi


Mikail ÇIRIŞOĞLU
Okul Müdür Yardımcısı


Eroem ÖZMENEROĞLU
Öğretmen


Behiye DEMİRÇİ
Öğrenci Velisi


Ahmet SİRİN
Müdür a.

Strateji Geliştirme Şube Müdürü

SUNUŞ

Eğitim-Öğretimin en temel ve vazgeçilmez bir unsuru okuldur. Okul; yalnız bir binadan ibaret olmayıp, Öğretmeniyle, öğrencisi ve velisiyle bir bütündür. Tüm bu değerleri, aynı amaç ve misyon etrafında birleştirip, belirlenen hedefe yönlendirmek, başarıya giden yoldur. Bu koordinasyonu sağlamak, gerekli araç ve gereçleri temin etmek için bir plan ve program yapılması gerekir.

2019-2023 Stratejik Plan bu amaçla hazırlanmıştır. Beş yıllık süreç, ilk bakışta uzun gibi gözükebilir. Ancak; eğitim ve öğretimin uzun soluklu bir çalışmayı gerektirdiği aşıkârdır. Zaman içerisinde ortaya çıkabilecek ihtiyaçlar doğrultusunda, bir takım revizyonlar yapılabilir.

Bu Plan yapılırken kendine özgü olmasına dikkat edilmiştir. Bulunduğu çevre ve okulun ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanmıştır.

Çalışmalarımızın; Stratejik plan da gösterilmiş olan hedefleri gerçekleştirme amacına yönelik olacağı inancıyla, eğitimin içerisinde olan tüm çalışanlara başarılar diliyorum.

Hasan ÖZCAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
GİRİŞ	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI	11
OKULUN MEVCUT DURUMU:	11
PAYDAŞ ANALİZİ	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	34
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	36
MİSYONUMUZ VİZYONUMUZ.	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ	38
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	41
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	43
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	53
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	55
EKLER:	55

YILDIRIM BEYAZIT İLKOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI

BİRİNCİ BÖLÜM

HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

YILDIRIM BEYAZIT İLKOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME ÜST KURULU

S.N.	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	TELEFONU
1	Hasan ÖZCAN	Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Okul Müdürü	05446378260
2	Mikail ÇİRİŞOĞLU	Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Okul Müdür Yardımcısı	05436581495
3	Erol YAVUZ	Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Öğretmen	05464302731
4	Emin ŞAHİN	Ş. Şerife Bacı Öğretmenevi	Okul Aile Birliği Başkanı	05520882337

YILDIRIM BEYAZIT İLKOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ

S.N.	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	TELEFONU
1	Şemsettin SANCAK	Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Öğretmen	05426029190
2	Ercan ÖZMENEROĞLU	Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Öğretmen	05398463290
3	Samime YAKAR	Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Öğretmen	05066613637
4	Behiye DEMİRCİ	Yıldırım Beyazıt İlkokulu	Veli	05061010717



YILDIRIM BEYAZIT İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İKİNCİ BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ;

Şehir merkezinde Esentepe Mahallesinde yer almaktadır. Okulumuz 1978 yılında 3 derslikli olarak faaliyete başlamış,1979 yılında ise şimdi olmayan ilk binasına kavuşmuştur.

Suluceviz olan okulumuzun adı yeni binanın yapılmasıyla birlikte; Osmanlı Padişahlarından olan Yıldırım Beyazıt'ın anısına Yıldırım Beyazıt İlkokulu olarak 1980 yılında değiştirilmiştir.

Okulumuzun ilk olarak yapılan binasının çok kullanışlı ve sağlam olmaması nedeni ile1984 yılında okul bahçesine iki katlı bir ek bina daha yapılmıştır.

1997 - 1998 Öğretim yılında sekiz yıllık kesintisiz eğitime geçilmesi ile birlikte okulumuz İlköğretim Okuluna dönüştürülmüş ve “Yıldırım Beyazıt İlköğretim Okulu” adını almıştır.

2011-2012 Eğitim ve Öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesi nedeniyle okulumuz ilkokula dönüştürülmüş ve adı Yıldırım Beyazıt İlkokulu olmuştur.

Okulumuz Esentepe Mahallesi Çağrı Sokak No:53' deki adresinde normal öğretim şeklinde eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Okulumuz bünyesinde 11 derslik, 1 Müdür Odası,1 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Öğretmen odası , 1 Memur Odası , , araç-gereç odası ve tuvaletler mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KASTAMONU		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Esenpete Mah.Şehit Şerifebacı Cad.Çağrı Sk.No:53	Coğrafi Konum link :	https://goo.gl/maps/uZmmhyEUvqL2		
Telefon Numarası:	03662143048	Faks Numarası:	03662143048		
e- Posta Adresi:	725839@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yildirimbeyazit37.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	725839	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1978		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	71	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	68		Erkek	5
	Toplam	139		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	54,7 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8 Yıl		

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	4	8
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	9	17

Okulumuz Bina ve Alanları Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	385	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	7000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı /A	11	10	21	3/A	2	8	10
Ana Sınıfı /B	9	8	17	3/B	8	6	14
1/A	4	6	10	4/A	9	6	15
1/B	6	4	10	4/B	6	6	12
2/A	7	6	13				
2/B	9	8	17				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	11	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbs

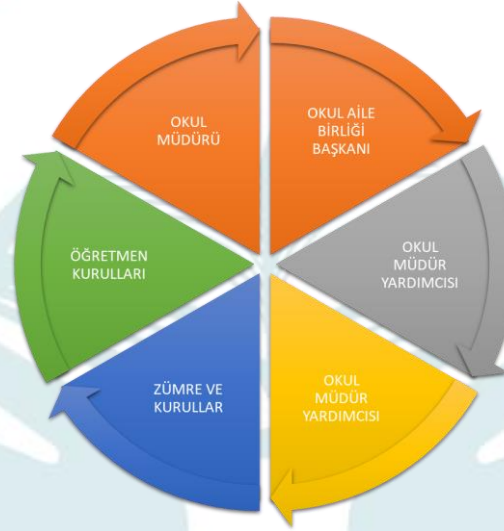
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	6.891,70TL	4.366,17TL
2017	4.575,00TL	4.935,18TL
2018	3.613,68TL	8.163,57TL
2019	8301,03TL	5737,75TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



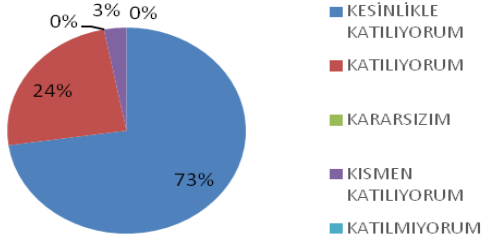
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

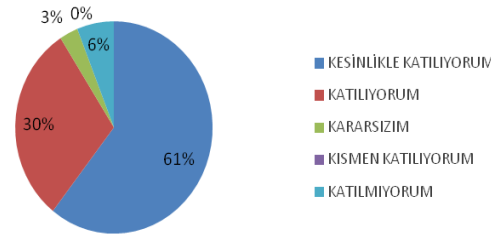
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

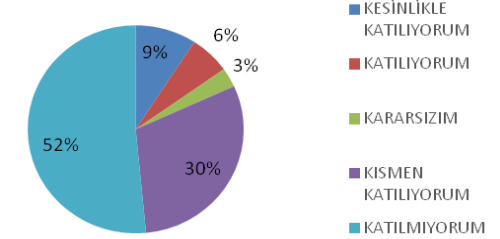
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



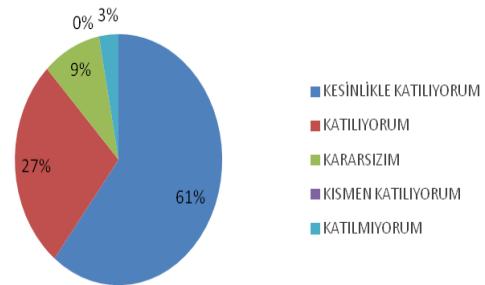
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



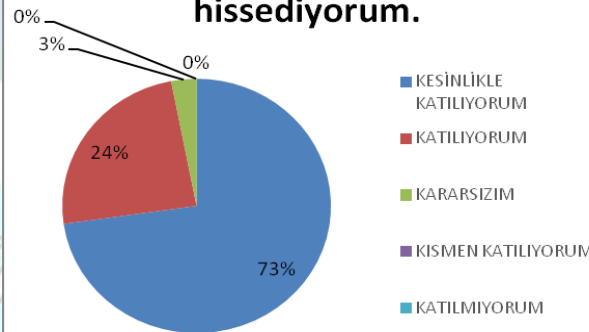
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



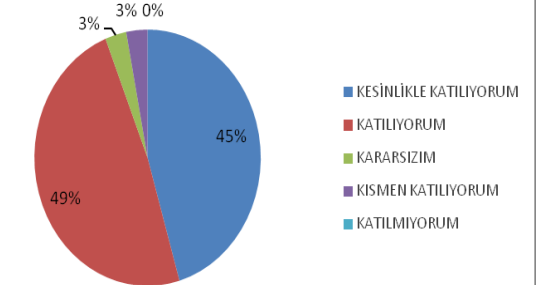
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



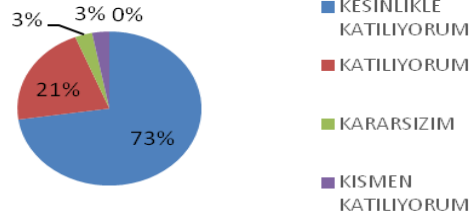
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



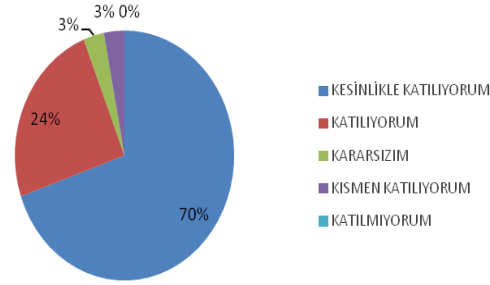
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



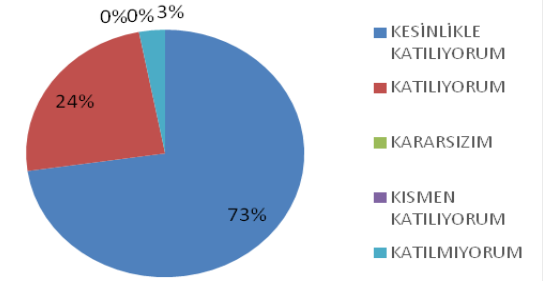
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler...



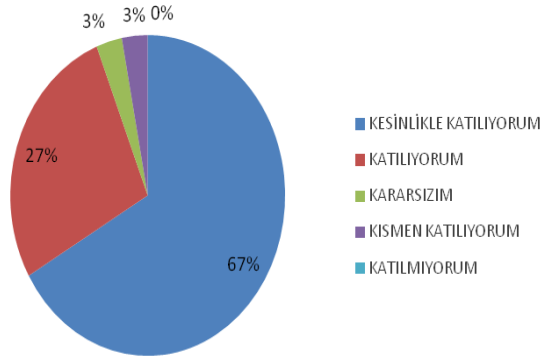
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



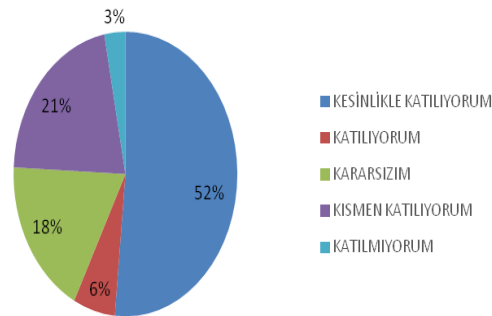
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



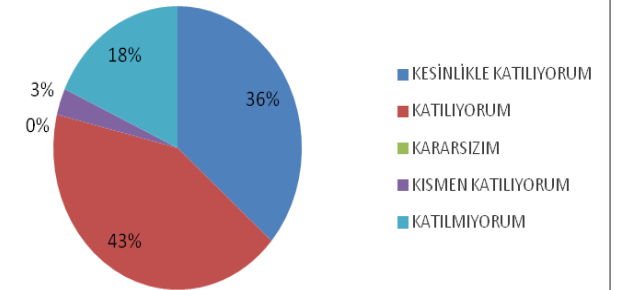
Okulun içi ve dışı temizdir.



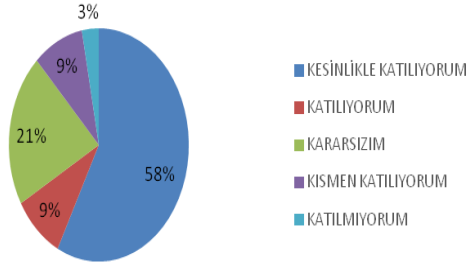
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

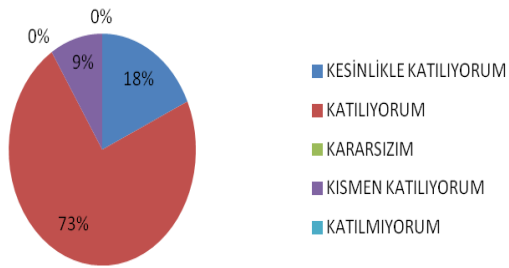


Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktayım.

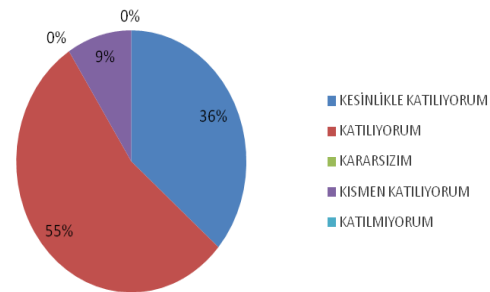
Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir. Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuzda rehber öğretmen bulunmamaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

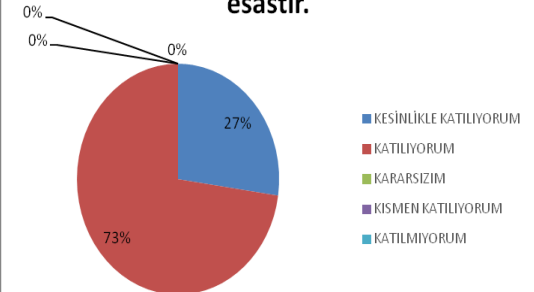
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



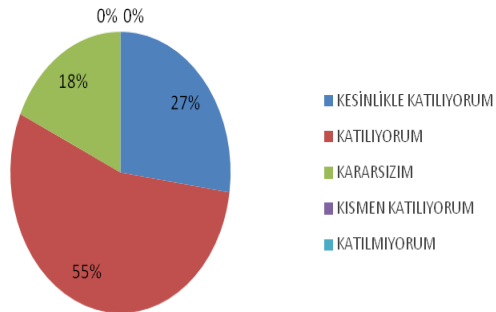
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



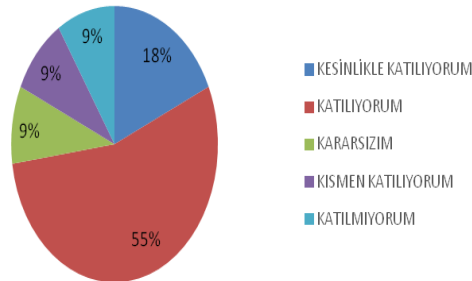
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



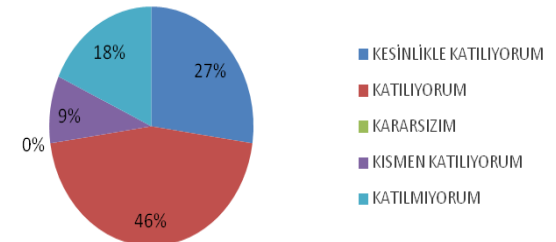
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



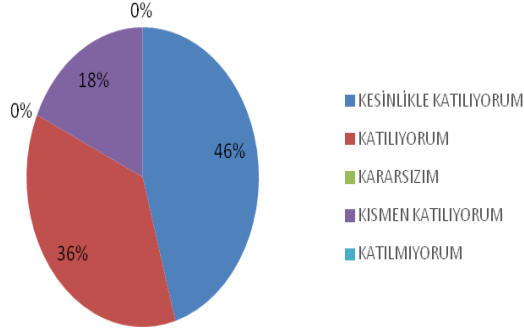
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



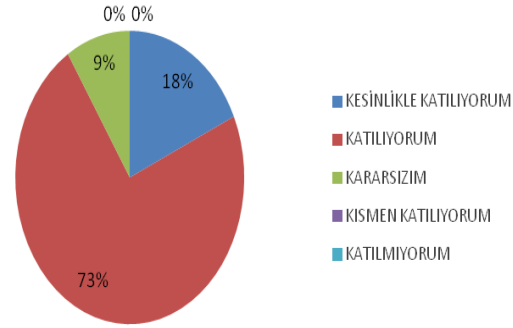
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



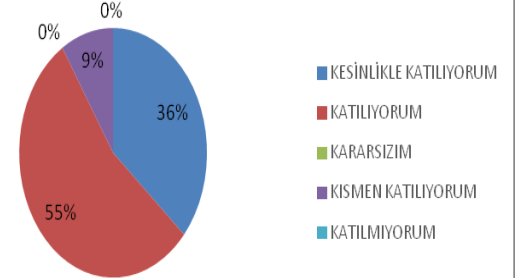
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



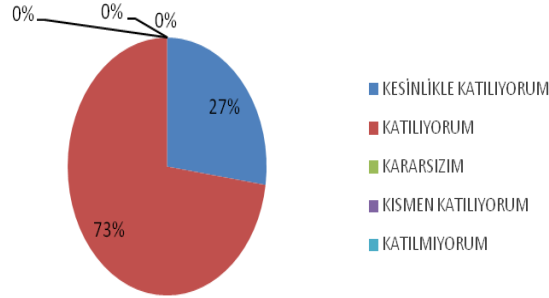
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



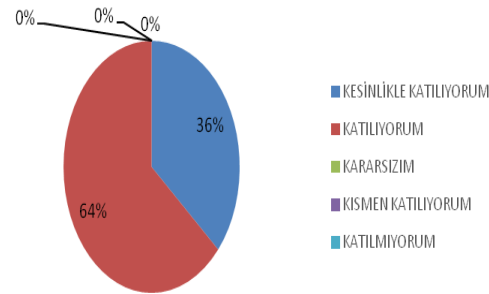
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



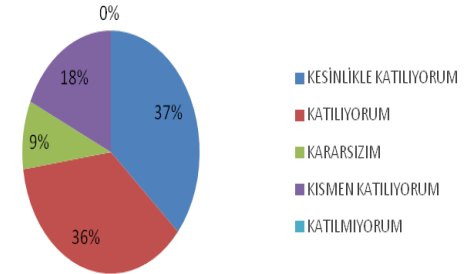
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



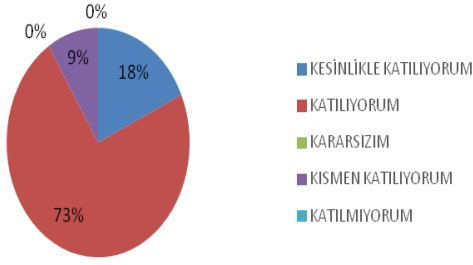
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

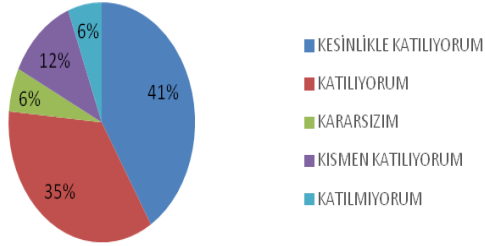


Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.

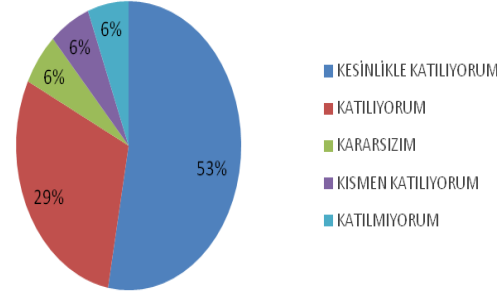
Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta. Gezi gözlem yeteri kadar yapılamamaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

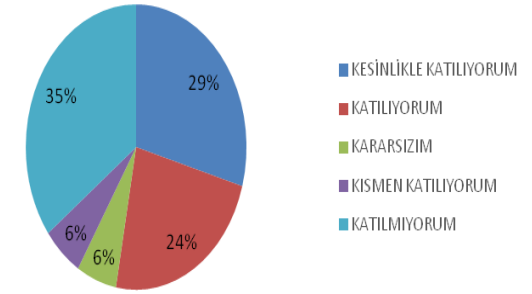
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum



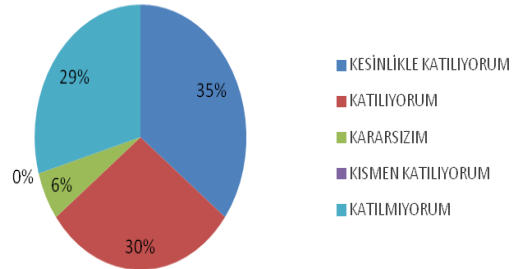
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



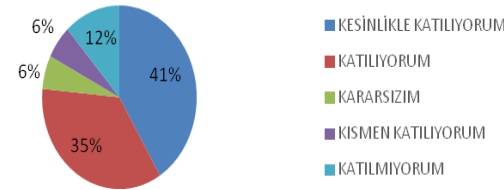
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



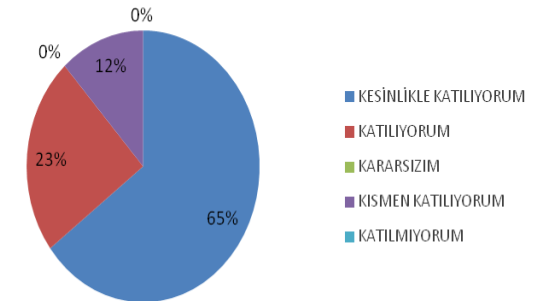
Okula ilettiğimiz istek ve şikayetlerim dikkate alınır.



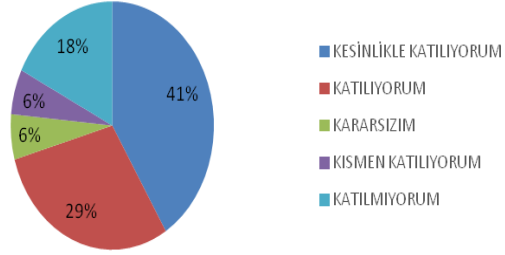
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



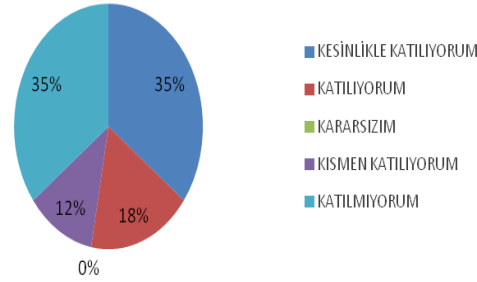
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



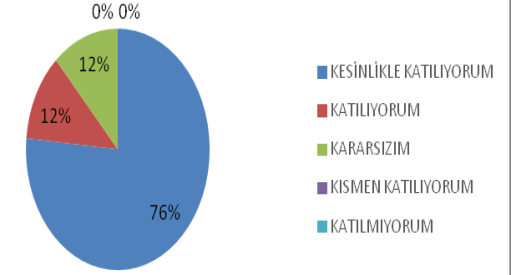
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



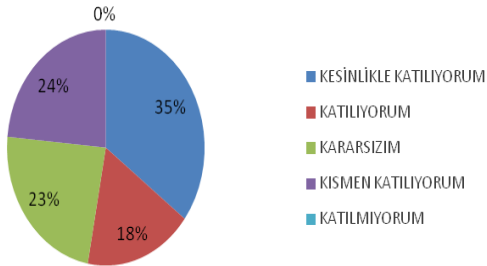
E-okul Veli bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



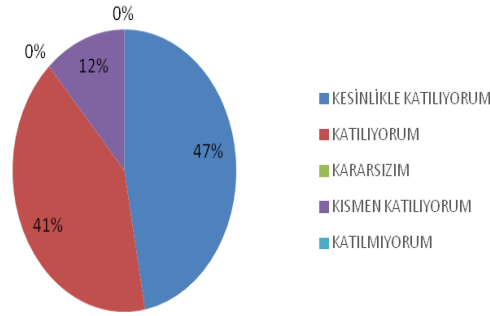
Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.



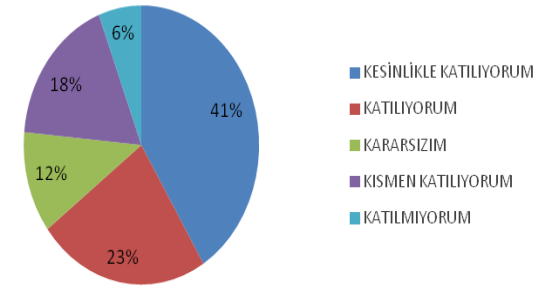
Okul, teknik araç ve gereç bakımından yeterli donanıma sahiptir.



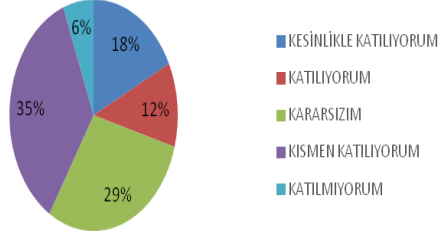
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var. Duyuruları zamanında öğreniyorum. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşmaktayım.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul fiziki olarak yeterlidir. Rehberlik öğretmeni bulunmamaktadır. Yeterli kadar sosyal etkinlik ve gezi yapılamamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı2. Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması3. Öğrencilerin okula devamının sağlanması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Kurum kültürü2. Yöneticilerin yeterlilik düzeyi3. İş birlikçi faaliyetler4. Öğretmenler arası ilişkilerin iyi olması.5. Okul idaresinin ve öğretmenlerin değişime ve gelişime açık olması.
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Ailelerin bilinç düzeyi2. Sosyo-ekonomik yönler3. Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Tüm sınıflarımızda internete bağlı etkileşimli tahta olması2. Çok amaçlı salonun bulunması.3. Bilgisayar laboratuvarı4. Fen Laboratuvarınının olması5. Fotokopi makinası olması.
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Kooperatifinin olması.2. Okul aile birliği
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Eşitlik2. Liyakat3. Anlayış
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Derslik başına düşen öğrenci sayısı2. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2. Yabancı öğrencilerin çok olması 3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Velilerin ilgisizliği 2. Velilerin okul ile iletişiminin az olması, 3. Yapılan toplantılara katılımının azlığı 4. Çocuklarına gerekli rehberliği tam anlamıyla yapamamaları.
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması 2. Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknolojik araç gereçlerin eski olması 2. İnternet altyapısının iyi olmaması, yavaş kesik internet bağlantısı.
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bütçe dağılımı 2. Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetlerinin maddi nedenlerle azlığı. 3. Okulun maddi (parasal) imkanlarının yetersiz olması.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuzda Rehber Öğretmen olmaması. 2. Kadrolu memur olmayışı
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği 2. İzleme ve değerlendirme yeterliliği 3. Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	
Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Okul öncesi eğitime verilen önem2. Eğitim alanında bilinçli atılımlar3. İhtiyaçlara uygun projeler4. Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitime ayrılan kaynak2. Hayırseverler
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı2. Köklü bir üniversitenin varlığı3. İlin tarihi dokusunun zenginliği4. Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması2. Eğitimde fırsat eşitliği3. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Çevre bilincindeki artış2. “Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

Tehditler	
Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar 2. Sınav sistemindeki değişiklikler 3. Yerel yönetimlerin eğitime politikaları 4. Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti 2. Velilerin sosyo-ekonomik düzeyleri, 3. Veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması 4. Velilerimizin gelir seviyesi düşüklüğü
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı. Bunun yanında yabancıların çoğunlukta olması. Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması 2. Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı 3. Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri 4. Öğrenci velilerinin kültür seviyelerinin düşük olması 5. Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar 2. Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler 2. Okul çevresinin sit alanı olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	2023 yılı sonuna kadar okula devamsızlık oranlarını % 1'nin altına indirmek.
2	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranının artırılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Hayatboyu öğrenme kapsamındaki faaliyetleri en üst seviyede gerçekleştirebilme
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul öncesi eğitimden mezun olan öğrencilerin bir üst öğrenim kurumunda uyum sorunu yaşamadan öğrenimlerine devam edebilmelerini sağlayacak temel bilgi ve becerileri edinmelerini sağlamak.
2	Manevi kültürümüze sahip bireyleri, sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk ve dayanışma içerisinde üst öğrenime hazırlamak.
3	Öğrenci motivasyonunu sağlamak.
4	Velilerin eğitime aktif olarak katılımlarını sağlamak.
5	Veli eğitim seminerleri düzenlemek.
6	Okul sağlığı ve hijyen
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Sınıfların temizlik ve düzenini sağlamak.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzdaki eğitim ortamlarını plan dönemi sonuna kadar teknolojik araç-gereç ve eğitim materyalleri ile donatmak/yenilemek
2	Fiziki yapıyı iyileştirmek.
3	Plan dönemi sonuna kadar okulumuz personelinin branş ve genel ilgi alanları doğrultusunda hizmet içi eğitim faaliyetine katılmasını sağlamak
4	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Donatım eksiklerinin giderilmesi

YILDIRIM BEYAZIT İLKOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. MİSYONUMUZ

* Bulduğu çevreye güven veren , bilgi kaynağı olan, her konuda başvurabilecekleri bir eğitim-öğretim kadrosu olduğu bilincini yerleştirmek; öğrencilerimizin sıcak ve samimi bir ortamda eğitim - öğretim görmelerini sağlamaktır.

3.2. VİZYONUMUZ

Her geçen gün eğitimin kalitesini artırarak, öğrenme isteğiyle donanmış öğrenciler yetiştirmektir.

ÇAĞDAŞ EĞİTİM & MERAKLI ÖĞRENCİ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulumuzda öğrenme temel ihtiyaç kabul edilmektedir.
- 2) Öğrencilerimizi Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları doğrultusunda yetiştirmeye çalışmak.
- 3) İnsan hakları evrensel beyannamesi doğrultusunda çocuklarımızı severiz.
- 4) Okulumuzdaki her öğrenci bizim çocuğumuz olabilirdi.
- 5) Öğrenciler tüm çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.



YILDIRIM BEYAZIT İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	96	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	2	1	1	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0					
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	86					

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.3	Velilerin okul aile birliği çalışmalarına aktif katılımının sağlanması.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2 : Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir. **Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.**

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	86	95	100	100	100	100
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	15	20	23	26	30
PG.2.1.c.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı(%)	60	70	80	90	95	100
PG.2.1.d.	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmalar ile yarışmalardaki çeşitliliği artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim yılı süresince
2.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim yılı süresince
2.1.3	Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırılacak, hayırseverlerin ve yerel yönetimlerin desteği ile kitap çeşitliliği arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim yılı süresince
2.1.4	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde öğrencilerimize yönelik sosyal, sportif ve kültürel kurslar açılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim yılı süresince



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3 : Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki eğitim ortamlarının ihtiyacı olan araç gereç ve eğitim materyallerinin plan dönemi sonuna kadar tamamlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzdaki eğitim ortamlarını plan dönemi sonuna kadar teknolojik araç gereç ve eğitim materyalleri ile donatmak.	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.b	Okul Bahçesindeki mevcut oyun alanlarının sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.1.c.	Plan dönemi sonuna kadar okulumuz personelinin branş ve genel ilgi alanları doğrultusunda her yıl en az bir hizmet içi eğitim faaliyetine katılmasını sağlamak.	1	2	2	3	4	5
PG.3.1.d	Okulumuzdaki eğitim ortamlarını plan dönemi sonuna kadar teknolojik araç gereç ve eğitim materyalleri ile donatmak.	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	1. Sınıflara yeni bilgisayarların temin edilmesi.	Okul Müdürlüğü ve OAB	Plan dönemi boyunca
3.1.2	2. Teknolojik araç gereç ve eğitim materyallerinin temini için hayırsever gönüllüler ve sponsor bulunması.	Okul Müdürlüğü ve OAB	Plan dönemi boyunca
3.1.3	3. Okul yararına kermes düzenlenmesi.	Okul Müdürlüğü ve OAB	Plan dönemi boyunca
3.2.1	1. Okul bahçesinin düzenlenmesi ve ağaçların periyodik bakımlarının yapılması	Okul Müdürlüğü ve OAB	Plan dönemi boyunca
3.2.2	2.Okul bahçesinde yeni oyun alanlarının oluşturulması .	Okul Müdürlüğü ve OAB	Plan dönemi boyunca
3.3.1	1.İhtiyaç duyulan hizmet içi eğitim faaliyeti sayısının belirlenmesi.	Okul Müdürlüğü	Plan dönemi boyunca
3.3.2	2.Seminerlere katılan personel sayısının artırılması.	Okul Müdürlüğü	Plan dönemi boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.(0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak.(0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak.	Hizmetliler	Yıl Boyu
3.2.2	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.	Okul Çalışanlarının Tamamı	Yıl Boyu
3.2.3	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asmak.	Okul İdaresi	Eylül 2020

Stratejik Hedef 3.3. Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Ders Programları ve Nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması(0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.b	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)	4	6	8	10	10	10
PG.3.3.c.	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin duyurulması	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkanlar ölçüsünde eşitlik ilkesini bozmadan değerlendirmek	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül Ayında
3.3.2	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısının artırılması planlanması	Müdür Yardımcısı	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.3	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruların yapılması	Müdür Yardımcısı	Her yıl Dönem Boyunca

Stratejik Hedef 3.4. Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)	3	6	7	8	9	10
PG.3.4.b	Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı(sayı)	0	3	5	8	10	12
PG.3.4.c.	Okul sitesine girilen yıllık haber sayısı(sayı)	5	10	20	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okulda yapılan faaliyetlere velileri davet etmek.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.2	Okul internet sitesini güncel tutmak.	Okul Web Ekibi	Her yıl dönem boyunca
3.4.3	Okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusunu işler tutmak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.4	Velilere Yönelik Bilgilendirici materyaller hazırlamak ve dağıtmak	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Her yıl dönem boyunca

Stratejik Hedef 3.5. Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik, hijyen beslenme konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen Beyaz Bayrak ve Beslenme dostu okul projesine katılarak kriterlerini yerine getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları(yüzde)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.5.b	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları(yüzde)	%75	%80	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için gerekli olan malzemelerin teminini sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.5.2	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için görevli olan personelin eğitimi sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.5.3	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için gerekli olan malzemelerin teminini sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.5.4	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için görevli olan personelin eğitimi sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca

Stratejik Hedef 3.6. İnsan Kaynaklarının niteliğini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.6.a	Hizmetiçi eğitim katılım oranı (%)	50	55	60	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.6.1.	Mahalli ve merkezi olarak açılan hizmetiçi eğitimleri çalışanlara duyurmak	Okul İdaresi	Her yıl dönem boyunca
3.6.2	Yapılan sosyal etkinlik çalışmalarının web sitesinde yayınlanması.	Okul çalışanları	Her yıl dönem boyunca
3.6.3	Okuldan ayrılan personel için yemek düzenlenmesi	Okul çalışanları	Her yıl dönem boyunca

Stratejik Hedef 3.7. Mali altyapıdan etkin ve verimli bir şekilde yararlanarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.7	Okul bahçesinde çizim yapılarak oyun alanları oluşturulması. (0/1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.7.2	Okul bahçesinde çizim yapılarak oyun alanları oluşturulması.	Okul İdaresi	2020
3.7.3	Temizlik konusunda koridorlara kalıcı yazılar veya afişler hazırlanması.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.7.4	Tasarruf konusunda koridorlara kalıcı yazılar veya afişler hazırlanması.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.8. Bilgi teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.8.a	Bilgisayar desteğiyle anlatılan ders sayısının tüm ders çeşitlerine oranı (%)	65	70	75	80	85	90
PG.3.8.b	EBA altyapısını etkin kullanan öğretmenlerin tüm öğretmenlere oranı (%)	65	70	80	90	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.8.1.	Bilgi teknolojilerini etkin kullanılması amacıyla öğretmenlerin bilgisayar kursu, yazarlık yazılımı ve diğer hizmetiçi eğitimlere katılmasını desteklemek.	Öğretmenler	Her yıl Dönem Boyunca
3.8.2	Sınıf ortamında flash animasyon-belgesel-powerpoint-paint-sunu hazırlama-resim biçimlendirme-video hazırlama ve düzenleme programlarının kullanılmasını sağlamak.	Öğretmenler	Her yıl Dönem Boyunca
3.8.3	Toplantılarda EBA tanıtılacak.	Okul idaresi	Her yıl Dönem Boyunca
3.8.4	Teknolojik gelişmeler hakkında bilgi paylaşımında bulunulacak.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her yıl Dönem Boyunca



YILDIRIM BEYAZIT İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

BEŞİNCİ BÖLÜM
MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5700	4000	4500	5000	5500	6000
TOPLAM	5700	4000	4500	5000	5500	6000

YILDIRIM BEYAZIT İLKOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI

ALTINCI BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 1 yıllık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla dönemlik ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul/kurumumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz/kurumumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.